

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
Учреждение Буинский ветеринарный техникум

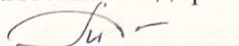
Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
технических и специальных дисциплин

Протокол № 1
от 31.08 2022 г.

Председатель ПЦК  Бикмуллина Г.А

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Канюшева М.Д.

31.08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

СГ.04 Основы бережливого производства

Профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Буинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технологического профиля: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 №68835) с учетом ПООП по данной профессии и требований работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Разработчик: Садыков И.З. – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.1 Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОСС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании развитии общих компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК.09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программ ы учебной дисципли ны обучающи мся осваивают ся умения и знания ОК и ПК	- УМЕНИЯ	- ЗНАНИЯ
	- Проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - Структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - Определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и	- - Знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства - пользоваться современным методам и развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципы процессного подхода инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - Основные виды налогов в современных экономических условиях. - Организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.
ОК01		
ОК02		
ОК03		
ОК04		
ОК05		
ОК06		
ОК07		
ОК09		
ПК1.2-		
ПК1.6-		
ПК2.1-		
ПК2.3	внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к	

	<p>проектам бережливого производства ,которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям развития и критериям ее эффективности;</p>	
--	--	--

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

Практическая подготовка – 34 часа.

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

в том числе:

теоретическое обучение - 18 часов

лабораторно-практические занятия –16 часов;

самостоятельная работа – 2 часа.

2.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
вт.ч. в форме практической подготовки	34
вт ч.:	
теоретическое обучение	18/18
Практические занятия	16/16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание учебного материала	8	2
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно – во -время»	2	
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система. Изучение принципов и инструментов.	2	
	3. Практическое занятие. Определение потока создания ценности Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее поточное производство вместо выталкивающего .	2	
	4. Практическое занятие. Изучение основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD(QualityFunctionDeployment) или структурирование функции качества(СФК).	2	
	5. Практическое занятие. Составление проекта системы бережливого производства		
Тема 2. Методы и инструменты	Содержание учебного материала	6	2
	6. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	

преобразования организации в бережливое производство	7. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.	2	2
	8. Защита от ошибок статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов и процесс согласования	2	
	9. Практическое занятие. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта.		
	10. Практическое занятие. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.		
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание учебного материала	6	2
	11. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2	
	12. Практическое занятие. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2	
	13. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	
	Практическое занятие. 14. Определение экономического эффекта и эффективности от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.		
Тема	Содержание учебного материала	6	

4.Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	15.Виды моделей бережливого производства.	2	2
	16. Практическое занятие. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	
	17.Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках- работа с конспектом учебных занятий. 2. Проработка учебной литературы, конспектов с целью подготовки к дифференцированному зачету.	2	
Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся; техническими средствами обучения:
- компьютер
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ.
- мультимедиа проектор;
- аудио и видеосредства,
- дидактические материалы,
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты по темам программы.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean/М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства:

учеб.пособиедляобучающихся СПО. Белгород,2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений.– Москва: Кнорус, 2021. – 170с.– Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Вумек,Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. -Москва:АльпинаПаблицер,2018.-472с.-ISBN978-5-9614-6829-8.-Текст:электронный.

- [URL:https://znanium.com/catalog/product/1815955](https://znanium.com/catalog/product/1815955)(датаобращения:03.02.2022).–

Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений:учебник/А.А. Киселев.—Москва:КноРус,2021.—169с.—ISBN978-5-406-07898-3.—

URL:https://book.ru/book/938341(датаобращения:03.02.2022).—

Текст:электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М.Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 156 с. —ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.—

URL:https://e.lanbook.com/book/93209(датаобращения:03.02.2022).—

Режимдоступа:дляавторизованных.пользователей.

4. Шмелёва,А.Н.Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие

Дополнительные источники

1. Лайкер,Дж.ПрактикадаоToyota:руководствоповнедрениюпринциповме неджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва:

2. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению напредприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институтэкономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. -Библиогр.вкн.-ISBN978-5-8399-0485-

3. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. -1-еизд, -М.:ИНФРА-М,2019. -672 с.

4. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветаниявашейкомпании(количествоCDдисков:3).- Москва:РГГУ,2017.-132с.

5. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (сбуклетом-приложением).-Москва:Гостехиздат,2018. -953 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций и личных результатов формируемых в рамках модуля	Показатели освоения компетенции	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
<p>ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p> <p>ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p> <p>ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p> <p>ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p> <p>ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ.</p> <p>ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока организации;</p> <p>- Структурировать производственные потребности организации;</p> <p>- определять масштаб внедрения бережливого производства при разработке проекта;</p> <p>- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</p> <p>-</p>	<p>За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.</p> <p>«4» если обучающийся полно освоил</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; Защита практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Тренинговые упражнения:</p> <p>- Оценка на практических занятиях при выполнении работ</p> <p>- Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики</p> <p>- Самоанализ</p> <p>- Наблюдение оценка на практических занятиях в процессе учебной и производственной практики характеристика с производственной практики; экспертная оценка наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p>

<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста..</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства</p>	<p>инструментарии бережливого производства; производственный на определенение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</p> <p>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению</p> <p>- оценивать</p> <p>- принимать решения по потерям в производстве позволяющие сформировать требования к проекту бережливого производства, которые ответственными общими стратегиями организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;</p>	<p>материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.</p> <p>«3» если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, не последовательно, допускает неточности в определений понятий, не умеет обосновывать свои суждения.</p> <p>«2»</p>	<p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования и практической работы</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы письменный опрос.</p> <p>Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской проектной работы</p> <p>Самоконтроль в ходе Постановки решения проблем</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. беседа,</p> <p>анкетирование тестирование; проверка документации самоанализ</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы письменный опрос.</p> <p>Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской проектной работы</p>
---	--	--	---

<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;</p> <p>ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных</p>		<p>обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Шкала оценки образовательных достижений.</p> <p>Практическая работа – выполнение не менее 80% - положительная оценка.</p> <p>Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления</p>	<p>Самоконтроль в ходе Постановки решения проблем</p> <p>Текущий контроль в формате тестовых заданий;</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Тренинговые упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях при выполнении работ - Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики - самоанализ - Наблюдение оценка на практических занятиях в процессе учебной и производственной практики - характеристика с производственной практики; экспертная оценка наблюдение за действиями на практике; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация</p> <p>В форме дифференцированного зачета в виде:</p>
---	--	--	---

<p>задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p> <p>ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p>		работы.	письменных/ устных ответов, тестирования и практической работы
---	--	---------	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--